

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Туристско-рекреационное ресурсоведение
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Берлякова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании и условиях рекреационной деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время исходя из его рекреационных потребностей

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессиональной направленности, содействие развитию профессионального мышления;
- ознакомление с современными технологиями рекреационной деятельности;
- формирование умений оценивать состояние рекреационных ресурсов с целью прогноза их дальнейшего туристско-рекреационного использования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта	
ПК-2.1: Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования	
ПК-2.2: Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	
ПК-2.3: Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии	

ПК-3: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	
ПК-3.2: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,83 (30)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы рекреологии									
	1. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации								
	2. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации								
	3. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации							12	
	4. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования								
	5. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования								
	6. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования							8	
2. Рекреационные ресурсы и методы их оценки									

1. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала	2							
2. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала			4					
3. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала							4	
4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	2							
5. Природные рекреационные ресурсы и их оценка			6					
6. Природные рекреационные ресурсы и их оценка							4	
7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка	2							
8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка			6					
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка							4	
10. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие	2							
11. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие			4					
12. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие							10	
3. Территориальные рекреационные системы								
1. Понятие о территориальной рекреационной системе	2							
2. Понятие о территориальной рекреационной системе			2					
3. Понятие о территориальной рекреационной системе							4	
4. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства	2							

5. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства			4					
6. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства							4	
4. Рекреационное районирование территории								
1. Рекреационное и туристское районирование	2							
2. Рекреационное и туристское районирование			4					
3. Рекреационное и туристское районирование							14	
Всего	14		30				64	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"(Москва: Академия).
2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Александрова А. Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков: монография(Москва: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист").
4. Александрова Т. Д. Нормирование антропогенных нагрузок: тезисы докладов Всесоюзного совещания "Устойчивость и изменчивость геосистем как научная основа нормирования антропогенных нагрузок"(Москва: Б. и.).
5. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география(Москва: Издательство Московского университета).
6. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц;
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий и практических занятий–оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: GoogleChrome, MozillaFirefox, Safari 6 и выше, InternetExplorer 9 и выше, программное обеспечение MicrosoftOffice версии 2007 и выше.